

Informe ampliado del Observatorio sobre Autismo de la Eurofederación de Psicoanálisis 2024

A finales del año pasado, un texto de Maleval en *La cause de l'autisme*,¹ se hacía eco de una resolución emitida por la Sección de Estudiantes de la Asociación Americana de Medicina (AMA), que proponía el retiro del apoyo de la AMA al método ABA, como tratamiento para el Trastorno del Espectro del Autismo.

Esa resolución, firmemente argumentada, señala el monopolio que prácticamente ejerce ese método en los Estados Unidos y en Canadá, así como los muy importantes intereses económicos y el lucro que hay en juego en la industria del tratamiento del autismo. También critica abiertamente la concepción del niño autista que se encuentra en el fundamento de ese método, y que su práctica esté "históricamente asociada con abusos", tan graves como "la negación de derechos fundamentales como la alimentación y el aseo", o como la posición de dominio que adoptan los conductistas en sus intervenciones, que no contemplan el consentimiento del niño o reducen y sustituyen la comunicación infantil por incentivos.

Por otra parte, la resolución señala, con datos, la detección de efectos nocivos y demoledores en la vida de los autistas sometidos a dicho método y las manifestaciones de rechazo realizadas por personas autistas a la utilización de dicho método en los niños con autismo. También se refiere a los datos presentados en repetidos informes, sobre la "falta de correlación entre la mejora de los síntomas y la duración del tratamiento ABA".

Aunque, como señala Maleval, el Congreso de la AMA, en junio de ese año, se limitó a abrir la posibilidad de terapias alternativas en la atención de las personas autistas, sin excluir que el ABA pueda seguir utilizándose, creo que tiene mucho valor una de las noticias que aporta: que los estudios que el Departamento de Defensa y el Senado de los Estados Unidos encargan, para determinar si las importantes sumas que el Estado destina al tratamiento del autismo con el método ABA se están utilizando adecuadamente, constatan cada vez lo mismo, año tras año desde 2014, que los resultados son "débiles" o incluso "muy bajos".

Maleval refiere estudios que señalan cómo la escasez de datos de alta calidad sobre la intervención en el autismo, a pesar de décadas de investigación dedicada al tema, no impide que las guías clínicas y los organismos de financiación sigan destacando la eficacia de prácticas como el ABA. Por un lado, los investigadores

¹ <https://cause-autisme.fr/2023/12/04/a-propos-de-la-difference-autistique-de-j-c-maleval/>

en autismo no terminan de ponerse de acuerdo sobre "el umbral de evidencia suficiente para afirmar que una terapia funciona", pero además, los expertos señalan que "un sistema de conflictos de intereses bien arraigados también ha mantenido artificialmente este listón a un nivel bajo". Como señala Maleval, la *resolución 706* de la AMA, lo pone en evidencia: "los intereses financieros son considerables, por lo que la presión de los lobbies defensores del ABA está en consecuencia con los mismos. ¿Cuánto tiempo más la violencia contra el sujeto autista y sus métodos espontáneos de defensa contra la ansiedad logrará valerse de argumentos científicos, aunque poco consistentes?"

La revisión y el estudio que viene realizando Jean Claude Maleval, de un enorme volumen de documentación y bibliografía sobre autismo que se publica en el ámbito anglosajón, es de gran ayuda a la hora de nuestra acción lacaniana en este campo.

Por otra parte, la OMS publicó una serie de textos bajo el título *Paquete de intervenciones de Rehabilitación*, cuyo nº 5 dedica a los *Trastornos del desarrollo neurológico*², diferenciando escuetamente las destinadas a los *trastornos del espectro del autismo*, y las destinadas a los *trastornos del desarrollo intelectual*. Se ve bien aquí esta tendencia que se impone y que ubica el autismo entre lo neuro y la discapacidad. Es respecto de este movimiento, en sus incidencias epistémica, clínica y política, que tenemos que sacar las consecuencias. La lectura de los esquemas en los que relaciona la evaluación de una serie de funciones afectadas con determinadas propuestas de intervención, muestra con toda crudeza, el borramiento radical del sujeto y de la subjetividad a la hora de considerar las dificultades de las personas con autismo y sus familias y las opciones de tratamiento.

En l'École de la Cause freudienne

El 23 de marzo de 2024 tuvo lugar el 3ª jornada del CERA en el Palacio de Congresos de París Versailles en Issy-les-Moulineaux bajo el título ¿Autismo para todos?

Tuvimos el placer de recibir a 530 personas en presencia para los trabajos clínicos y teóricos, así como los vívidos testimonios de Mireille Battut, presidenta de «La

² <https://www.who.int/es/publications/b/67925>

mano a la oreja» y de Anne-Cécile Nackaerts quien participó en el libro de Déborah Allio dedicado a Briac, su hijo autista³.

Durante la jornada fueron discutidos en profundidad cuatro casos clínicos por dos discutidores a los que se añadió Eric Laurent que fue nuestro hilo conductor de los casos de la jornada. Subrayó especialmente las capacidades de lenguaje muy elaboradas que demostraba un sujeto autista, manejando el secreto y la injuria de una manera particular, aun cuando se presentaba con grandes dificultades de socialización y logros escolares precarios. Las discusiones permitieron mostrar hasta qué punto los sujetos autistas son trabajadores decididos para mejorar su relación con el mundo y regular mejor el goce que los invade.

El comienzo de la tarde dio lugar a la exposición de los trabajos de investigación de Eric Laurent que versaba sobre «la no-réson y la topología en el autismo» y de Jean-Claude Maleval. La contribución de este último sobre el caso de Albert Einstein permitió, mediante un argumento sólido que ilustraba bien el rigor clínico del enfoque analítico, refutar su supuesto autismo regularmente recogido en las redes sociales. El texto de Jean-Claude Maleval fue leído, tal como nos lo había propuesto, ya que un caso de fuerza mayor nos privó en el último momento de su presencia. Yves-Claude Stavy aceptó sustituirlo para una fructífera discusión de los dos textos.

Presentada por la presidenta de la ECF, Anaëlle Lebovits-Quenehen, que dio una fuerte perspectiva política a nuestra orientación, la jornada concluyó con unas palabras de Jérôme Lecaux, director del CERA que fue también el director de la jornada.

Una nueva cita para la 4ª edición en 2026 está ya fijada. Las mañanas del CERA continúan en el local de la ECF (transmitidas por Zoom mediante inscripción).

Jérôme Lecaux

El CERA, a lo largo de 2024, ha desarrollado su programa de enseñanzas.

Las mañanas del ciclo LA RÉPÉTITION EN L'AUTISME⁴:

- Sábado 20 de enero de 2024: Acogida de los autistas en instituciones
- Sábado 23 de marzo de 2024: 3er Jornada de estudio del CERA ¿El autismo para todos?
- Sábado 27 de abril de 2024: Repetición y topología del autismo
- Sábado 25 de mayo de 2024: De la repetición a la iteración y vuelta

³ ALLIO D. : *Attention a peur ! – Conversations avec la famille d'un jeune autiste*, Imago, 2023

⁴ <https://cause-autisme.fr/wp-content/uploads/2023/11/programme-cera-23-24.pdf>

- Sábado 08 de junio 2024: Conferencia de Éric Laurent: La dimensión autista de la solución trans

Las mañanas del ciclo FUNCIÓN DE LOS OBJETOS EN LOS AUTISTAS⁵:

- Sábado 21 de septiembre de 2024: El autista y sus objetos
- Sábado 19 de octubre 2024: Topología del autismo
- Sábado 23 de noviembre de 2024: Usos de los objetos numéricos y otras afinidades

En la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP)

Actividad del Observatorio sobre autismo de la ELP

En enero de este año, el Consejo de la ELP acordó que el grupo de trabajo que se coordina con el Observatorio sobre Autismo de la Eurofederación, tomara funciones de Observatorio sobre Autismo en la ELP. Un signo del interés de la Escuela por el autismo como cuestión de época que concierne al futuro del psicoanálisis.

El Observatorio está integrado por miembros de la ELP y socios de sus sedes y ha mantenido este año tres reuniones dedicadas fundamentalmente a:

1.- Actualizar información sobre el trabajo de aquellos colegas que desde la orientación lacaniana trabajan con autistas y con sus familias.

Hemos podido precisar que en las Comunidades Autónomas del Estado en las que nuestra Escuela tiene sedes, los diagnósticos se efectúan en los servicios sanitarios (generalmente pediatría, neuropediatría y salud mental). En algunas también participan de estas tareas los servicios de atención temprana a los llamados trastornos del desarrollo en las primeras edades, y algunas asociaciones (Autismo, Asperger u otras), pero es generalizado el peso adquirido por la neuropediatría, particularmente la deriva neuro de buena parte de esos servicios de atención temprana. También la emergencia de una nueva figura neuro, la neuropsicología. La participación de la salud mental en la evaluación diagnóstica del autismo es muy discreta.

Respecto a las intervenciones, la práctica clínica es cada vez más cuestionada y la tendencia de los servicios públicos es derivar el peso de las intervenciones al ámbito de la educación y de la discapacidad. En esta situación, se pone más de manifiesto el valor de aquellos espacios que derivan de la práctica con autistas sostenida desde hace décadas en nuestras consultas, o que existen gracias a

⁵ <https://cause-autisme.fr/wp-content/uploads/2024/09/maquette-programme-cera-24-25.pdf>

iniciativas institucionales puestas en marcha por miembros de nuestra Escuela, o que son sostenidos por quienes realizan su práctica en instituciones públicas o privadas.

Se trata de espacios en los que podemos acoger a quienes no quieren pasar por esos circuitos diagnósticos, o no encajan, y son dejados caer, en determinadas instituciones. Es un momento para pensar el valor de lo que hay en marcha en España para el tratamiento del autismo en la Orientación Lacaniana, y de lo que pueda surgir. Es importante estar al tanto allí donde haya alguien que tenga una iniciativa.

Hay algo descorazonador en este movimiento del Estado en relación al autismo, que muestra el ensañamiento, sostenido por todos los partidos políticos, en querer erradicar todo lo que no sea cognitivo conductual, o que no esté bajo el dominio de la evaluación, así como el descrédito que se promueve o se consiente hacia las otras concepciones y tratamientos de las personas con autismo y sus familias. También hemos constatado la dificultad para encontrar un punto de apoyo que nos sirva para hacer algo frente a esa deriva.

2.- Leer la *documentación relevante que se ha producido en determinadas instituciones nacionales e internacionales.*

Además de la publicación ya mencionada de la OMS, otro documento que nos ha interesado es el que publicó en enero el *Centro Español sobre Trastorno del Espectro del Autismo (TEA)*, titulado *Prácticas sin evidencia científica: cómo reconocerlas y algunas recomendaciones prácticas*⁶. Un documento que insiste en una definición del autismo que excluye toda consideración de la subjetividad y de la singularidad de cada humano en tanto que hablante, insistiendo en “la fuerte influencia de factores genéticos en su origen” a pesar de reconocer que “no es posible determinar una causa aislada para el autismo”.

Un aspecto llamativo del texto es su rotundidad al establecer los procedimientos que son científicos y los que no lo son, o lo que son malas prácticas por carecer de lo que llaman “evidencia científica”, llegando a plantear que las únicas intervenciones recomendadas para el abordaje del autismo son de carácter psicoeducativo, y que las malas prácticas se fundamentan, no en estudios científicos, sino en anécdotas o testimonios anecdóticos, creencias o experiencias individuales, llegando a decir que pueden ser peligrosos para las personas con autismo. El testimonio como modo de presentación de una práctica concreta es reducido al estatuto de anécdota.

Otro aspecto es el énfasis en lo que llaman entornos naturales, la importancia de realizar las intervenciones en el domicilio o en la escuela. Pero estas propuestas

⁶ <https://centroautismo.es/informe-tecnico-evidencia-cientifica/>

de intervención no se plantean como respuesta a condiciones singulares, propias de un determinado sujeto, sino como un estándar. Y la cuestión que nos planteamos es si no estamos ante una reedición de la estrategia de liquidación institucional que ya hemos conocido, hace años, en otros ámbitos, no como una transformación de las modalidades de intervención, sino como un modo encubierto de abaratar costes. Sin descartar que sea el resultado de una absoluta falta de proyecto institucional para las personas con autismo.

En el seguimiento de la documentación que se ha utilizado para la elaboración de dicho informe, que se presenta como una novedad, encontramos que lo fundamental de los contenidos sobre las consideradas buenas prácticas repiten y reescriben los argumentos del *Documento de posicionamiento. Intervenciones sin evidencia contrastada*, elaborado por la *Confederación Autismo España* en 2015, documento que, a su vez, los toma de un informe de 2006, la *Guía de buena práctica para el tratamiento de los trastornos del espectro autista*, elaborada por el *Instituto de Salud Carlos III. Ministerio de Sanidad y Consumo, España*.

La contundencia con la que se pronuncian los autores de esa Guía al desestimar y desacreditar el psicoanálisis, es equivalente al fenomenal desconocimiento que muestran respecto de la complejidad del edificio conceptual que, desde Freud, han construido multitud de autores para establecer algunos fundamentos del tratamiento del autismo desde el psicoanálisis, basándose siempre en su práctica, que incluye miles de casos, y en una estudio e investigación permanentes en campos muy diversos de la llamadas ciencias humanas y de algunas ciencias serias. Para tomar la medida de semejante impostura, se puede leer lo que dice esa "Guía" sobre *la terapia psicodinámica (de orientación psicoanalítica) para el tratamiento de los TEA*⁷.

Otro documento, el I PLAN DE ACCIÓN ESTRATEGIA ESPAÑOLA EN TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO 2023-2027, presentado el pasado día 3 de abril por el Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030, redunda en los mismos planteamientos, de hecho, este I^{er} Plan ha sido redactado por el mismo *Centro Español sobre TEA*, en tanto asesor del Real Patronato sobre Discapacidad, organismo dependiente del mencionado Ministerio.

El Plan se enmarca en *la Estrategia Española en TEA*, que es el marco oficial para establecer políticas y acciones para las personas con autismo en todo el estado.

Un documento como este, por su novedad, por el asunto que trata y por su estatuto, reúne las condiciones y tiene la capacidad y la responsabilidad de

⁷ REV NEUROL 2006; 43 (7): 425-438, pág. 430 y a las **Conclusiones de la revisión de los tratamientos propuestos**, págs. 434-436. Accesible en: https://www.catedraautismeudg.com/data/articles_cientifics/9/6b60e387cd344926a2a345687a6a7afa-guiatractamenttea.pdf

facilitar y promover la concurrencia y la articulación de los diferentes ámbitos en los que se está trabajando con las personas con autismo.

Un documento así y un dispositivo institucional como el *Centro Español sobre TEA*, son la oportunidad de generar un movimiento y un clima de colaboración y participación entre todos los agentes, individuales y colectivos, públicos y privados, que trabajan para apoyar, acompañar y dar respuesta a las dificultades que encuentran las personas con autismo y sus familias. Porque tiene la capacidad de promover el intercambio de diferentes experiencias, de favorecer redes de trabajo de diferentes tendencias, de poner a trabajar mediante una cierta articulación lo que ya existe, lo que ya se está haciendo. Y sin embargo el documento y el aparato institucional que lo produce no va precisamente en esa dirección, pues introducen desde sus primeros movimientos un efecto de división, excluyente y sectario.

Señalamos el descaro que implica rodearse de constantes referencias y llamadas a la evidencia y a la ciencia, para ocultar su desconocimiento y su descuido de factores decisivos para las posibilidades de trabajo con las personas con autismo: por ejemplo, todo lo relativo al establecimiento y manejo de la especial relación que se establece en el marco de los procesos de atención y acompañamiento al sufrimiento y a la dificultad, o lo relativo a la concepción y formalización de la posición de los intervinientes, a la hora de pensar y realizar el modo de *asociarse* con cada sujeto, en cada intervención.

Esta posición implica una negación a aceptar la imposibilidad de aplicar la cuantificación a algunos aspectos fundamentales de la condición humana que están en juego en el autismo. Y esa pretensión de aplicar lo cuantitativo a costa de la singularidad del sujeto no es ciencia, es barbarie y voluntad de dominio. Es, efectivamente, la posición de querer imponer una concepción única, con la amenaza de calificar como prácticas de riesgo para las personas con autismo y sus familias, aquellas concepciones y prácticas que no se rigen por sus mismos criterios. El citado documento *Prácticas sin evidencia científica: cómo reconocerlas y algunas recomendaciones prácticas*, es una muestra de esta posición prepotente, amenazadora y falsamente científica que señalamos.

Nos preguntamos si es razonable y sensato que un Ministerio del gobierno del Estado español, y organismos públicos que pertenecen al mismo, adopten o sostengan una posición tan parcial, sectaria, prepotente, autoritaria y excluyente de opciones, como la que representa el psicoanálisis, y otras, que llevan décadas trabajando en este campo, actualizando y renovando permanentemente su práctica y los mecanismos de control de la misma.

Una posición así no es científica, no es rigurosa y ella sí que puede producir confusión, desorientación y daño a muchas personas con autismo, a sus familias y a los profesionales que trabajan con ellos.

3.- El intento de actualizar una relación de instituciones que toman la Orientación Lacaniana en su práctica con el autismo, o en las que hay miembros de la ELP o socios de sus sedes que trabajan en ese campo, a partir de la encuesta que hizo la FCPOL en 2017-2018, ha dado unos resultados muy parciales, de modo que tenemos que buscar otro método para actualizar esta información.

A partir de estas consideraciones, nos planteamos varias líneas de acción que hemos concretado de la siguiente forma:

- La oportunidad de iniciar una interlocución desde la ELP, con alguna de las instituciones oficiales de las que depende *el Centro Español sobre TEA*, sea el Real Patronato sobre Discapacidad, sea directamente el Ministerio de Derechos Sociales. Nos planteamos cómo hacer llegar al Ministerio que hay otras voces, otras concepciones, otros modos de concebir y trabajar con las personas con autismo.

De cara a esa interlocución será fundamental lograr una mayor visibilidad de lo que se hace y cómo se hace desde la orientación lacaniana en el trabajo con el autismo. Esta interlocución debe permitir hacer más visible nuestra posición epistémica, clínica y política; nuestros conceptos y la práctica que, a partir de ellos, llevamos años realizando con las personas con autismo y sus familias.

Esto implica poder presentar una documentación que muestre con claridad y con rigor, pero también con contundencia, nuestra acción en el campo del autismo: textos, revistas, material audiovisual, referencias claras y accesibles a la extensa documentación producida en nuestro ámbito. Implica también una política editorial en relación al autismo por parte de la ELP, y apoyar desde el Observatorio la traducción y la promoción en diversas editoriales de la edición en castellano de determinados textos fundamentales.

- Hemos valorado también la conveniencia de un trabajo de Escuela, en la propia ELP, para producir una elaboración, un pronunciamiento acerca de qué es la orientación lacaniana en relación al tratamiento del Autismo. Al respecto, sería muy interesante que la ELP pudiera elaborar un documento contando con todo lo que está hecho, pero actualizado y hacer presente este discurso en sus medios de difusión, fundamentalmente en la web. Puede ser una

pestaña *Autismo*, en la web de la ELP, o quizás una web específica que pueda realizarse y que sea un trabajo de Escuela.

Esto permitiría hacer más accesibles los trabajos producidos por colegas de la ELP para los tres Foros sobre autismo y, algo muy importante, hacer circular referencias bibliográficas producidas en nuestro ámbito, ya que la literatura anglosajona sobre el autismo es la única que circula en los textos oficiales y universitarios sobre el tema.

- Otra línea de acción que contemplamos es la posibilidad de encontrar una interlocución en relación a las entidades de personas con autismo que hablan en primera persona. En España eso va a tomar cada vez más fuerza.

Se trata de explorar qué interlocución podemos establecer con adultos autistas, o si hay conexiones, entre el movimiento de activistas en primera persona, con el psicoanálisis, algo nuevo para nosotros. Para eso, será preciso también un trabajo de Escuela acerca de cómo elaboramos un discurso en relación al autismo que se desmarque del trastorno. Un trabajo sobre cuál es nuestra despatologización del autismo, que no significa que no haya el malestar, el sufrimiento del sujeto autista, ya que nosotros partimos de eso, del real del autista que es un real en el que hay el sufrimiento de estar eyectado de cualquier tipo de discurso.

El psicoanálisis no es precisamente ajeno a lo que ahora se llama la condición autista, o el ser autista, es decir, el hecho de encontrar en la propia singularidad de un sujeto, su propia solución, su propio funcionamiento. Es un tema que concierne a nuestra ética, porque nosotros no podemos contrariar esa posición, que es precisamente una manera de hacerse presente la singularidad. El asunto es que hay una diferencia sustancial entre nuestra despatologización y las otras. Y poder explicarlo, poder transmitirlo, que quede reflejado en la página de la Escuela es fundamental.

- Finalmente nos parece muy importante favorecer iniciativas de intercambios de experiencias entre redes, incluyendo intercambios también entre Europa y América. Eric Laurent ha puesto de relieve recientemente, el valor de estos intercambios⁸.

Observatorio sobre autismo de la ELP

⁸ Autismo y Psicosis XXI Seminario Espacio de Investigación en Autismo y Psicosis en Psicoanálisis: Nuevas versiones de la batalla del autismo. INES. Instituto Nueva Escuela. <https://youtu.be/87zwfctvHDg>

En la New Lacanian School (NLS)

Instituciones que acogen a sujetos autistas, en diferentes marcos por parte de miembros de la NLS y miembros de grupos de la NLS

ASREEP-NLS (Suisse)

Centro Hospitalario Universitario Vaudois (CHUV) Lausana, Suiza

Centro de día CHUV.

La acogida no es exclusiva para sujetos autistas pero su número está en aumento. Actualmente existen varias estructuras:

-Una pequeña escuela especializada y un centro terapéutico (CTJE) de 18 plazas, de las cuales el 80-90% de los niños sufren de autismo, así como una escuela más grande.

-Un centro terapéutico (CPT) de 54 plazas, de las cuales un tercio de los niños de 6 a 12 años presentan autismo. Es una escuela especializada asociada a un centro de atención.

-Un hospital de día de crisis y de evaluación de corta estancia (CITE), lugar de acogida parcial, que recibe también a sujetos autistas de edad preescolar y escolar para, entre otras cosas, una evaluación diagnóstica y un seguimiento terapéutico.

Cuatro miembros de la ASREEP-NLS, psiquiatras y psicólogos forman parte del equipo en estas estructuras. El CHUV también sirve de lugar de formación para colegas más jóvenes (servicio universitario).

Responsables: Dr Olga Sidiropoulou, psiquiatra infantil, médico asociada, miembro de la ASREEP – NLS, olga.sidiropoulou@chuv.ch

Frédéric Pacaud, psicólogo del CPT, miembro de la NLS, frederic.pacaud@chuv.ch

Centro Chablaisien de Psiquiatría y psiquiatría infantil (CCPP) Aigle, Suiza

El CCPP fue creado por miembros de la NLS y miembros de la ASREEP-NLS. Acoge, entre otros, a niños, adolescentes y adultos afectados por el autismo.

Ocho colegas intervienen en el gabinete y son miembros de la ASREEP y/o de la NLS.

Responsables: Dr René Raggenbass, psiquiatra, miembro de la NLS rene.raggenbass@hin.ch

Dominique Rudaz, psicóloga, miembro de l'ASREEP-NLS dominique.rudaz@hin.ch

Marie Trémelot, psicóloga, miembro de l'ASREEP – NLS marie.tremelot@fsp-hin.ch

Instituto Insight Discourse Lausana y Ginebra, Suiza

El instituto está especializado en psiquiatría, psicoterapia y psicoanálisis, ofreciendo una atención integrativa. El equipo es multidisciplinario. Incluye médicos psiquiatras y psicoterapeutas, psicólogos, psicoterapeutas, psicoanalistas, enfermeras, asistentes sociales y educadores. En este marco, el instituto ofrece atención a niños, adolescentes y adultos con trastornos del espectro autista, entre otras psicopatologías.

Responsable : Silvia Geller, psicóloga, miembro de la NLS sg@silviageller.ch

GIEP-NLS (Israël)

PART Tel Aviv, Israël

El nombre de la unidad es PART, acrónimo de Psicosis, Autism, Research and Treatment (psicosis, autismo, investigación y tratamiento). PART es el resultado de la colaboración entre la Sección Clínica Dor-a de Tel Aviv y el hospital. Es una unidad clínica que atiende a pacientes y un lugar donde los clínicos de orientación analítica interesados en el trabajo institucional pueden recibir una formación de dos años.

Se ha establecido una colaboración con Le Courtil.

Los clínicos de PART están todos en análisis. No son miembros del GIEP pero participan en las actividades del GIEP y de la Sección Clínica: Dorit Loew Goldberg, Elizabeth Tamir, Lihi Goldman, Orly Parente, Ronit Asaban.

La formación en la Unidad incluye presentaciones de casos clínicos, que se realizan bajo los auspicios del seminario clínico de Dor-a.

https://dor-a-lacan.com/?page_id=252

La unidad PART se creó en el marco de una clínica externa llamada "Keshet" (en hebreo: arco iris) en el hospital Sheba. La población acogida en el "Keshet" está formada por adultos diagnosticados de autismo.

Responsable : Liat Schalit (PhD), psicóloga, miembro de la NLS, directora de la Unidad PART, liatschalit@gmail.com

ICLO-NLS (Ireland)

Space2be Naas, Irlanda

Descripción: space2be es una organización sin fines de lucro y un servicio comunitario vital donde los niños y jóvenes con dificultades significativas con el

vínculo social (generalmente llamado autista) tienen un lugar al que ir para reducir su aislamiento. Los participantes pueden o no haber recibido un diagnóstico. Esto es importante porque muchos niños con necesidades complejas, que no han cumplido los criterios para una condición específica, pueden quedar en las lagunas entre los servicios. En Space2be evitamos eso al proporcionar servicios más allá del diagnóstico. Los practicantes están interesados en la forma particular en que estos niños tratan con la vida, con otros, con sus cuerpos, con el lenguaje y con el mundo. Los practicantes están interesados en sus intereses, que son las pequeñas aperturas de donde puede comenzar el pequeño compromiso. El trabajo es recreativo y clínicamente orientado por la práctica entre varios. Los participantes reciben apoyo en función de sus necesidades particulares, individualmente y en grupo. El trabajo es colaborativo y se realiza en colaboración con niños, jóvenes y sus familias. El enfoque es dócil, dirigido por los niños y sólo es posible con el consentimiento del participante. Actualmente hay 13 niños en el servicio.

Ubicación: Naas, Co.Kildare, Irlanda

Duración: Establecido en 2018 como un grupo pequeño dentro de una organización más amplia. Restablecido como una entidad independiente (Company Limited by Guarantee) en 2023.

Consejo Consultor: En 2023, Daniel Roy propuso formar un consejo de consulta. Los miembros son: Eve Miller-Rose (representando el campo freudiano); Neus Carbonell (representando la NLS); Iván Ruiz (representando TEAdir); Sheila Power (representando la ICLO-NLS) y Bruno de Halleux (representando a La Antenne 110). El antiguo miembro Yves Vanderveken (en representación de Le Courtil). El consejo se reúne cada seis semanas.

Equipo Space2be: Hay 4 miembros de ICLO-NLS: Cecilia Saviotti; Nefeli Papadaki; Mercedes Sánchez Granel; Denise Waters. Hay otros practicantes y voluntarios, algunos de los cuales están en formación y son amigos del ICLO-NLS: Susan Whelan; Estafania García; Conor Ward; Manuela del Campo; Inge-Jelena Kroker. Hay una voluntaria de la comunidad: Sheila Daly; una Jr Volunteer: Saoirse Saviotti y un estudiante del Trinity College: Samantha Lopez. El equipo cuenta con un total de 12 miembros, 9 de los cuales están en análisis con un miembro de la AMP.

Actividades: Desde junio de 2023 se han realizado 4 campamentos a medio plazo; reuniones con los padres; sesiones individuales y talleres semanales.

Fondos: Desde que se convirtió en una entidad independiente, **Space2be** ha recibido únicamente fondos del sector público: Dirección de Servicios de Salud; Consejo de Condado y Departamento de Niños, Igualdad, Discapacidad, Integración y Juventud. El equipo está trabajando duro para asegurar fondos a

largo plazo para que la labor continúe. Ha habido una campaña de GoFundMe y pequeños eventos de recaudación de fondos. Los padres pagan una cuota nominal por el trabajo en grupo y cuotas asequibles para las sesiones individuales.

Talleres de autismo de la Orientación Lacaniana: Este espacio se creó para permitir al equipo de Space2be articular las experiencias en la clínica; trabajar sobre las referencias teóricas (traducir, leer, discutir) y presentar su trabajo a un éxtimo (un colega de la escuela con experiencia en autismo). Reuniones mensuales.

NOTICIAS:

- Documental: El cortometraje **Space2be** se proyectó en Barcelona en el Jornada de Estudio de TEAdir en septiembre de 2023 - la película está en inglés y tiene subtítulos en español - (créditos a Raphael Montague). El documental fue muy bien recibido.
- Local: **space2be** tiene una nueva "casa", una encantadora casa con un gran jardín en el centro de Naas a un alquiler muy bajo.
- Prensa: La *práctica entre varios* fue mencionada en un comunicado de prensa nacional cuando el Ministro anuncia fondos para los Planes de Acción Locales contra la Pobreza Infantil.

Testimonios:

"Sentimos que eran las mejores personas para aconsejarnos, no hablaban de libros o estadísticas, hablaban de nuestra hija" (madre de T.)

"No tenemos familia aquí, pero Space2be es como un hogar para nosotros" (madre de S)

"Ha sido un salvavidas no solo para nuestro hijo sino para todos nosotros como una familia" (padres de M)

El único lugar en el que se me permite hablar tonterías (porquerías) y no hacer nada si quiero" (J -participante)

"Quiero *Space2be-for-me*, estoy menos confundido aquí; la gente nunca es mala. Mejores adultos" (M-participante)

"Es un espacio en el que puedo ser yo mismo, cualquiera es bienvenido, incluso los extranjeros serían bienvenidos aquí" (R -Participante que nombró al proyecto su "*espacio para ser*")

Responsable: Cecilia Saviotti, psicóloga, directora terapéutica, miembro de ICLO -NLS ceciliasaviotti@gmail.com

Cecilia Saviotti

Initiative Albanie

Qendra Komunitare Multidisiplinare (Centro Comunitario Multidisciplinar)

Tirana, Albania

Centro diurno para niños con trastornos mentales y autistas.

Colega interviniente: Sonilda Barjamaj, psicóloga (ex pasante del Courtil), miembro de la Iniciativa Albania, sonildabarjamaj11@gmail.com

Société Bulgare de Psychanalyse Lacanienne (SBPL)

Association "Enfant et Espace" Sofia, Bulgarie

La Asociación "Enfant et Espace" implementa la orientación lacaniana a través del trabajo del equipo terapéutico, gestionando 9 servicios sociales en Sofía y Ruse (4 instituciones residenciales y 5 centros de acogida diurna). Estos servicios sociales atienden a niños y adolescentes con autismo, discapacidad, trastornos mentales graves, diferentes formas de sufrimiento psíquico y dificultades en el vínculo social.

El equipo terapéutico, en el que participan varios miembros de SBPL - Bilyana Mechkunova, Milena Popova, Blaga Banova, Raya Vencislavova, Ana Ancheva, Lyubov Lukareva, Anette Marinova y Vesselina Vassileva - está comprometido en la discusión de casos clínicos, provenientes de los 9 servicios sociales. En dos de los servicios - el Centro de integración y rehabilitación social (centro de día) "Hedgehogs " en Sofía, dirigido por Blaga Banova, psicólogo, y el Centro de integración y rehabilitación social (centro de día) en Ruse, el trabajo clínico está totalmente orientado por la enseñanza de Lacan.

Responsables: Vessela Banova, psicóloga clínica, miembro de la NLS vbanova@gmail.com

Bilyana Mechkunova, psiquiatra infantil, miembro de la NLS, bmechkunova@gmail.com

Centre de Santé Mentale pour enfants et adolescents Ruse, Bulgarie

El Centro de Salud Mental (CSM) para niños y adolescentes es un servicio de psiquiatría infantil ambulatorio situado en Ruse. La orientación lacaniana se implementa a través del trabajo clínico de Bilyana Mechkunova y Milena Popova en consultas e intervenciones a corto plazo con niños, adolescentes y padres. El CSM mantiene una estrecha relación de trabajo con el Centro de Integración y Rehabilitación Social, que comparte un mismo local.

Responsable: Bilyana Mechkunova, psiquiatra infantil, miembro de la NLS. bmechkunova@gmail.com

Instituciones sociales en las que la orientación lacaniana es introducida por la supervisión de miembros de la NLS y de la BSLP:

Centro de día para niños autistas en Gabrovo - supervisado por Dessislava Ivanova, psicóloga, miembro de la NLS, tzveta33@abv.bg

Instituciones residenciales para niños y adolescentes discapacitados en Kazanlak y Kyustendil - supervisión por Raya Vencislavova, psicóloga, miembro de la OPPS, rayadmtrv@gmail.com

Centro de día para niños autistas en Varna - supervisión realizada por Vessela Banova, miembro de la NLS, vbanova@gmail.com

Sociedad Helénica de la NLS (SH-NLS)

Servicio de Psiquiatría para adolescentes y jóvenes del Hospital General de Atenas " G. GENNIMATAS " Athènes, Grèce

Hospital de día y consultas ambulatorias: Acogida de adolescentes y jóvenes hasta los 23 años, psicóticos y autistas.

Responsable : Dr Epaminondas Theodoridis, médico psiquiatra, jefe del servicio, miembro de la NLS, etheodor@otenet.gr

Sociedad Nudo Borromeo

Escuela especial para niños con trastornos mentales y autistas Crète, Grèce
Ioanna Verigaki, psicóloga, miembro de la NLS verigaki@yahoo.gr

Círculo de Varsovia

Hospital de psiquiatría infantil Varsovia, Polonia

Público: niños y adolescentes psicóticos y autistas

Janusz Kotara, psiquiatra, miembro de la NLS kotarajanusz@autograf.pl

Centro Psicológico y Psicoterapéutico para niños y adultos Poznań, Polonia

Público: niños, adolescentes y adultos con diagnóstico de: espectro del autismo, disforia del género, psicosis, neurosis etc.

Olga Sakson-Obada, psicóloga, miembro del Círculo de Varsovia, osakson@wp.pl

En la Scuola Lacaniana di psicoanalisi (SLP)

Antena 00100 - Nazzano, provincia de Roma

Desde 2018 se ha creado una institución residencial para adolescentes y jóvenes adultos autistas o con psicosis grave, que actualmente alberga a 18 usuarios en modo residencial y otros niños que vienen en modo diurno. Junto con Gregorio de Ciaccia, para la gestión de esta institución, hemos abierto una Fundación que llamamos 'Cuarto Nudo'. Antes de la Fundación ya había abierto la cooperativa social 'El deseo de Barbiana', todavía en funcionamiento.

Tenemos un equipo de trabajo de unos 40 trabajadores (educadores, psicólogos, alumnos del Instituto Freudiano o participantes en la SLP, terapeutas, músicos, trabajadores sociales), que cada semana intentamos orientar a partir de la clínica de Lacan y de la *práctica entre varios* inventada por Antonio Di Ciaccia. ¿Cómo hacer que la institución se ajuste a las exigencias de la estructura del inconsciente? ¿Cómo hacer operativa la clínica de Lacan en el trabajo institucional? Todos los días tratamos de responder a estas preguntas y tenemos la oportunidad de aprender algo sobre el funcionamiento del inconsciente gracias a los chicos con los que trabajamos. Antonio Di Ciaccia es nuestro punto de referencia para la clínica en institución.

En el próximo semestre abriremos como Fundación 'Cuarto nodo' dos nuevas estructuras residenciales: una dedicada a niños y adolescentes (edad evolutiva), que albergará otros 12 usuarios, y otra dedicada a jóvenes adultos (18+ años).

De la clínica a la social y vuelta

Además de la Antena 00100, hemos abierto algunos proyectos de inclusión social y laboral para los jóvenes adultos que se alojan en nuestra estructura residencial y para otros jóvenes autistas que viven en el territorio. Se trata de un restaurante ("Farfood"), una granja y una fábrica de cerveza artesanal ("Labbarato"). Con la gestión de estas actividades laborales buscamos encontrar formas de apoyar a los jóvenes autistas o psicóticos para insertarse en el vínculo social y laboral, encontrar "talleres" que sean adecuados a las necesidades de "joven adulto", que puedan hacerlos no solo "asistidos" sino capaces de inventar su propia solución particular para insertarse en el vínculo social.

Política y evaluación

Como es sabido, en Italia como en otros países de Europa existen "Directrices" (específicamente la Línea Guía 21 del Instituto Superior de Salud, actualizada a la última versión precisamente en el año 2024) que orientan a los profesionales en cuanto a los tratamientos del autismo que se consideran "válidos" o "eficaces", según el modelo de la *medicina basada en la evidencia*. Los enfoques de

orientación psicoanalítica, en Italia, no se mencionan entre los enfoques considerados válidos, para ser precisos no se mencionan (como si no existieran). Sabemos que nuestra orientación clínica nos lleva a trabajar el "caso por caso", el detalle, la solución singular, aspectos que poco se casan con valoraciones de tipo científico y cuantitativo, basadas en medias y desviaciones estándar. Sin embargo, se plantea el problema de hacer que existan, en las Guías, nuestras modalidades de acogida y tratamiento, al igual que las otras que se mencionan, dado que el trabajo institucional que llevamos a cabo produce efectos "evidentes" en la vida de los sujetos que nos son confiados y de sus familias. Desde hace algunos años nos estamos preguntando cómo hacer estudios y publicaciones que den cuenta del trabajo que se hace en la institución y permitir así que la *práctica entre varios* sea reconocida por las Guías nacionales e internacionales.

Como Antena 00100 estamos trabajando en la construcción de *estudios de caso* y, en perspectiva, en un "estudio piloto", una investigación longitudinal con una muestra bastante amplia y representativa. Estos estudios están pensados para mostrar los efectos sobre la "Calidad de Vida" (Quality of Life) de un tratamiento del autismo a partir del psicoanálisis lacaniano, en concreto de la *práctica entre varios*. Hemos utilizado escalas de evaluación (herramientas de investigación) no "sintomáticas", es decir que no investigan los aspectos "problemáticos" del autismo (escalas que habrían sido de tipo cognitivista), pero hemos usado escalas que se refieren al aumento de la Calidad de vida, o el bienestar general del individuo. Nos pareció que esto podría dar cuenta un poco mejor de nuestro trabajo, que no se dirige al síntoma, sino a los cuidados en 360° de un sujeto dado. La mejoría del síntoma ocurre por "añadidura".

Nos estamos preguntando cómo repetir este o otros estudios a nivel europeo, con el fin de tener un número suficiente de casos y publicaciones que puedan incidir en las políticas que actualmente nos dejan fuera.

Sección clínica de Roma

Con el Instituto Freudiano (sección clínica de Roma) hemos iniciado un curso sobre la "Clínica en institución y práctica entre varios", una vez al mes se presenta un caso clínico de autismo en institución, comentado entre los participantes y con Antonio Di Ciaccia. Actualmente participan en este curso tanto alumnos de la institución o miembros de la Escuela como educadores y trabajadores interesados en trabajar en la institución.

Estas son nuestras referencias en internet:

www.desideriodibarbiana.com

www.labbarrato.com

En breve tendremos también el sitio de la Fundación "Cuarto Nudo".

Jesús Sebastián, con la colaboración de Jérôme Lecaux (ECF), Patricia Bosquin-Caroz y Cecilia Savioti (NLS), Amelia Barbui, Manuele Cicuti y Gregorio Di Ciaccia (SLP).

jsebastianb@telefonica.net